

Adina Grigore

Cristina Ipate-Toma

Nicoleta-Sonia Ionică

ACTIVITĂȚI INTEGRATE

clasa pregătitoare

Activitățile
pentru **Arte vizuale și**
abilități practice și
Muzică și mișcare se
regăsesc în celelalte
caiete de lucru din set,
aferele disciplinelor
respective.



Caietul

Ars Libri

Cuprins

S15

MESERII

5

- Sunetul d. Literele d și D
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep și se termină cu sunetul d
- Numărarea cuvintelor dintr-un enunț
- Joc de rol
- Modificarea unei povești audiate (modificarea succesiunii evenimentelor)
- Recunoașterea unui obiect, prin formularea de întrebări despre caracteristicile acestuia
- Punerea în corespondență a unor cuvinte formate din 1-2 silabe cu imagini potrivite
- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare
- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere
- Igiena personală
- Activități zilnice de igienă personală
- Modelare – Astăzi sunt cofetar!
- Croire, coasere, decorare, lipire – Croitorașul priceput
- Jocuri muzicale
- Recapitulare

S16

PE STRADĂ

15

- Sunetul f. Literele f și F
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul f
- Formularea unor enunțuri scurte. Sunetul. Silaba. Cuvântul
- Personaje din povești
- Crearea unei povești cu titlu dat
- Felicitarea. Formule specifice pentru urare
- Corespondența cuvânt-imagine
- Semaforul. Semne de circulație
- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1-2 unități
- Reguli de circulație
- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere cu 1-2 unități

- Igiena personală
- Activități zilnice de igienă personală
- Pe stradă – Colaj
- Jocuri muzicale
- Recapitulare

S17

BUCURIA POVEȘTILOR

27

- Sunetul b. Literele b și B
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul b
- Identificarea poveștilor și a personajelor. Învățători
- Biletul – redarea mesajului prin realizarea unui desen
- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 cu 1-5 unități prin numărare
- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare cu 1 – 5 unități
- Emoții de bază
- Colaj – Compoziție liberă
- Jocuri muzicale

S18

UITE CÂT DE MULTE ȘTIU!

37

- Recapitulare
- Evaluare
- Jocuri populare - Hora

S19

ANOTIMPURI

45

- Sunetul â. Literele â și Â
- Comportamentul personajelor. Evidențierea unor modele de comportament. Folosirea unor cuvinte descriptive pentru a îmbogăți o descriere
- Formularea descrierii elementare a unor activități
- Adunarea în centrul 0 – 10 cu 1 – 5 unități prin numărare
- Anotimpul toamna (fenomene)
- Anotimpul iarna (fenomene)

- Activitățile oamenilor în anotimpul toamna
- Activitățile oamenilor în anotimpul iarna
- Adunări repetate în centrul 0-10
- Abilități și atitudini de învățare
- Tehnici simple care sprijină învățarea
- Crizanteme (pensulația, linia, culori calde)
- Iarna (pensulația, linia, punctul, culori reci)
- Interpretarea – Nuanțe: tare

S20

VESTITORII PRIMĂVERII

55

- Sunetul h. Literele h și H
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/se termină cu sunetul h
- Repovestirea unor fragmente din povești audiate, cu reproducerea intonației
- Exprimarea îngrijorării față de evenimente, persoane, lucruri cunoscute
- Scăderea în centrul 0-10 cu 1-5 unități prin numărare
- Procese ale Pământului (fenomene)
- Scăderea în centrul 0-10. Rezolvări de probleme
- Abilități și atitudini de învățare
- Tehnici simple care sprijină învățarea
- Mărțișoare – confecționare (decupare, asamblare, lipire)
- Colier pentru mama – confecționare (decupare, asamblare, lipire, mototolire, răsucire)
- Interpretarea – Nuanțe: încet

Pentru o bună organizare și orientare vizuală în pagină, în acest caiet veți găsi:

- Disciplinele pentru care se lucrează pe fiecare pagină sunt simbolizate în partea de sus a paginii cu abrevieri și culori diferite.
- Exercițiile din acest caiet sunt numerotate pe buline colorate, fiecare culoare fiind asociată disciplinei.
- Rubricile destinate disciplinelor Muzică și mișcare și Arte vizuale și abilități practice, prin care se face trimitere către paginile din celelalte caiete aferente acestor discipline, sunt marcate, pe lângă culorile specifice, cu simboluri distincte.



Arte vizuale și
abilități practice



Muzică și
mișcare



Trasează semnele
grafice și/sau
literele/cifrele.

Săptămâna 15 MESERII

Comunicare în limba română

- Sunetul d. Literele d și D
- Identificarea, dintr-un șir, a cuvintelor care încep/termină cu sunetul d
- Numărarea cuvintelor dintr-un enunț
- Modificarea unei povești audiate (modificarea succesiunii evenimentelor)
- Recunoașterea unui obiect, prin formularea de întrebări despre caracteristicile acestuia
- Punerea în corespondență a unor cuvinte formate din 1-2 silabe cu imagini potrivite

Matematică și explorarea mediului

- Rezolvarea de probleme cu operații de adunare
- Rezolvarea de probleme cu operații de scădere

Dezvoltare personală

- Igiena personală
- Activități zilnice de igienă personală

Arte vizuale și abilități practice

- Modelare – Astăzi sunt cofetar! (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)
- Croire, coasere, decorare, lipire – Croitorașul priceput (în caietul de lucru de Arte vizuale și abilități practice)

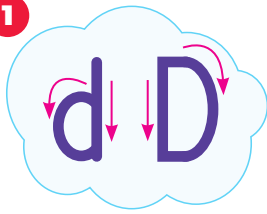
Muzică și mișcare

- Jocuri muzicale (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)
- Recapitulare (în caietul de lucru de Muzică și mișcare)



DODO

1

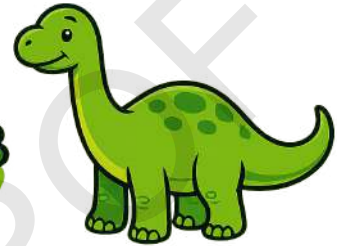
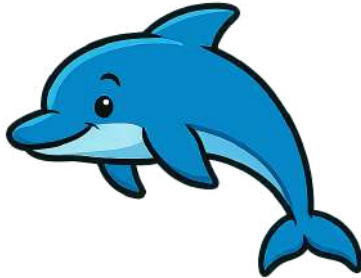


2

Dd Dd Dd

Dd

3



4

Damian

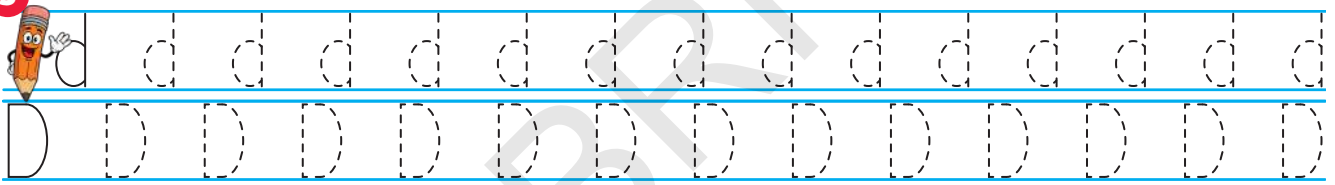
DUNĂREA

Moldova

dud

doctor

5



6

DANA

DORU

Dorina

Dima

dar

cadou

nod

diamant

cod

1. Urmează direcțiile săgeților, folosind, pe rând: degetul arătător, un creion, un bețișor.
2. Colorează literele d, D.
3. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile. Colorează bulina corespunzătoare sunetului d, după model.
4. Încercuiește litera d cu roșu și litera D cu verde, din cuvintele date.
5. Trasează literele și semnele grafice date.
6. Unește punctele. Formulează câte o propoziție cu fiecare cuvânt obținut.

1 Joc de rol - Ce vreau să devin?



- Învățătoarea scrie.
- Învățătoarea scrie la tablă.
- Învățătoarea scrie la tablă și ...

- DOCTORUL CONSULTĂ.
- DOCTORUL CONSULTĂ PACIENȚII.
- DOCTORUL CONSULTĂ PACIENȚII ȘI ...



3 JUDECĂTOR

DIRIJOR

DENTIST

DANSATOR

DESENATOR

DETECTIV

DRESOR

MEDIC

ZIDAR

Ascultă cântecul „Tâmplarul”, apoi rezolvă exercițiile de la pagina 29 din caietul de **Muzică și mișcare**. Desfășoară jocul muzical „Tâmplarul”.



1. Privește persoanele din imagini și spune ce meserii practică fiecare. Joacă rolul care îți place.
2. Împreună cu elefantul Dodo, ascultă și urmărește cu degetul propozițiile. Scrie în casete câte cuvinte are fiecare propoziție, apoi adaugă și alte cuvinte.
3. Încercuiește litera D din cuvintele care denumesc meserii.



Meserii

Joc!

1



--	--	--	--	--	--

2

--	--	--	--	--	--



3



--	--	--	--	--	--

Împreună cu Dodo, rezolvă problemele, scriind exercițiile în casetă.

1. În grădină muncesc 4 agricultori. În ajutorul lor mai vin 2 agricultori. Câți agricultori sunt în total în grădină?
2. Într-o hală 6 muncitori asamblează piese la mașini, iar un electrician repară un tablou electric. Câte persoane muncesc în hală?
3. Într-o piață 2 vânzători vând vinete și 6 vânzători vând varză. Câți vânzători vând legume?



Joc!



1

--	--	--	--	--	--



2

--	--	--	--	--	--



3

--	--	--	--	--	--



4

--	--	--	--	--	--



Joc! Ce vreau să devin?

Numește meseriile descoperite în textele problemelor, apoi interpretează diferite roluri în jocurile despre meserii.

Ilustrează meseria pe care ai dori să o practici când vei fi mare.

Dodo este artist. Ajută-l să rezolve problemele, apoi desenează-te practicând meseria pe care dorești să o ai când vei fi mare.

1. Într-o formație cântă 2 chitariști și 2 toboșari. Câți membri are formația?
2. Un pictor a pictat 3 tablouri cu flori și 2 tablouri cu fructe. Câte tablouri a pictat în total?
3. Un sculptor a sculpat o statuie mare și 5 statui mai mici. Câte statui a lucrat sculptorul?
4. Pe o scenă dansează 1 băiat și 8 fete. Câți dansatori sunt pe scenă?

1

Degețica (fragment)

după Hans Christian Andersen

Degețica era o fetiță mică de tot, gingașă și drăgălașă. Nefiind mai mare decât un deget, i se spunea Degețica.

Într-o noapte, pe când ședea în pătuțul ei, pe un ochi de fereastră spart a intrat o broască. Broasca era urâtă, mare și jilvă.

– Ar fi tocmai bună de nevastă pentru băiatul meu, a gândit broasca.

Ea a luat coaja de nucă în care dormea Degețica și a sărit în grădină.

Pe la marginea grădinii curgea un râu. În malul râului cel mâlos ședea broasca cu feciorul ei.

A doua zi de dimineață, când fetița se trezi și văzu unde era, începu a plânge amar.

– Acesta este feciorul meu, a zis broasca.

Fetița a început să plângă și mai tare.

Peștișorii care au auzit trista poveste s-au adunat la sfat...

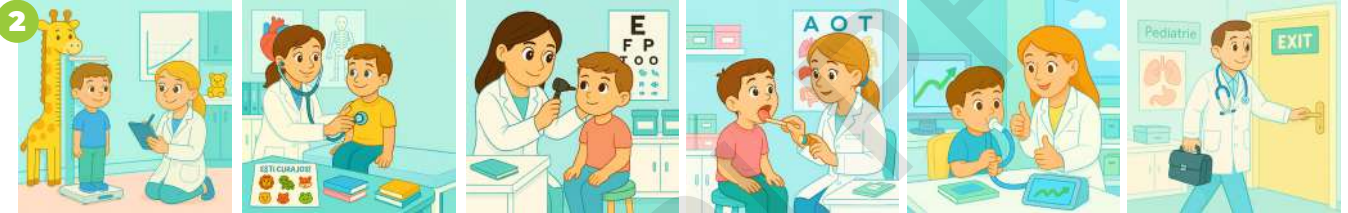


1. Modifică povestea așa cum dorești tu, ajutându-te de imagini. Încercuiește literele D și d din titlul poveștii și din numele scriitorului.

1 Activitate în perechi



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

Audiază cântecul „Eu sunt numai un copilăș”, apoi colorează imaginea de la exercițiul 2 din partea de jos a paginii 29 din caietul de **Muzică și mișcare**.



Verifică rezolvarea fiecărei probleme împreună cu un coleg.

- Într-o cancelarie sunt 10 învățători. 2 dintre ei pleacă în clasă. Câți învățători au rămas în cancelarie?
- Într-un spital sunt 6 medici pediatri. Un medic este chemat acasă la un pacient. Câți medici pediatri rămân în spital?
- Pe un șantier sunt 8 ingineri. Unul dintre ei se mută pe un alt șantier. Câți ingineri rămân?